

	前週の幼児の実態	〇ねらい・内容 *個のねらい ☆保護者	環境構成のポイント ○環境 ♡援助
3歳児	<p>◎前週のねらいや内容がどのように達成されつつあるか実態を捉える。この実態を踏まえて、右の欄に今週のねらいや内容を記入する。</p> <p>◎ねらいは、5領域「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」の中のどの領域に含まれるか意識して、偏りがないように考える。</p> <p>◎幼児の興味や関心、遊びや生活への取り組み方の変化、教師や友達との人間関係の変化、自然や季節の変化など、様々な視点から実態を捉えて記入する。</p> <p>◎幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿のどの部分に当てはまるか記入する。</p>	<p>◎左の欄の実態を踏まえて、また教育課程を参考にしながらこの時期の幼児の発達する姿に見通しをもち、幼稚園生活の流れや遊びの展開を見通しながら、〇ねらい・内容を記入する。</p> <p>〇ねらいには、教師がこの時期に幼児のどのような育ちを期待しているか、・内容には、そのためどのような経験をする必要があるか、幼児の生活する姿に即して具体的に記入する。</p> <p>*今週特に意識してかかわりたい幼児について、個別のねらいを記入する。</p>	<p>〇ねらいを達成するために必要な環境構成について具体的に記入する</p> <p>♡ねらいを達成するために必要な教師の援助について具体的に記入する</p>
4歳児			
5歳児			
養護		<p>☆保護者に願うこと、そのために発言したり連携したりする内容について記入する。</p>	

〇ねらい・内容 ☆保護者

○環境 ♡援助